**Пояснительная записка**

**Контрольно-измерительный материал** (КИМ) по предмету английский язык является частью ООП, составлен в соответствии с ФГОС ( НОО, ООО, СОО), в соответствии с рабочей программой по предмету.

**КИМ предназначен** для оценки достижения планируемых результатов по учебному предмету английский язык в рамках промежуточной аттестации.

**Краткое описание КИМ**

**1. Цель работы:** оценка уровня освоения лексико-грамматического материала, изученного в 8 классе

2**.Форма работы:** контрольный тест и устный зачёт по изученным темам

**4.Типы заданий** – Работа промежуточной аттестации состоит из двух частей:

* письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико- грамматических навыков обучающихся);
* устной (раздел 5, содержащий задания по говорению, собеседование по предложенным вопросам по изученным в 8 классе темам).

В работу по иностранному языку включены различные задания: 26 заданий с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2

«Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике») – базовый уровень и 2 задания с развёрнутым ответом (раздел 4 «Задание по письменной речи» - повышенный уровень и раздел 5 «Задания по говорению» - базовый уровень).

В письменной части работы по промежуточной аттестации предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

* задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;
* понимание основного содержания прочитанного текста
* задания на заполнение пропуска в предложениях путём выбора нужной грамматической и лексической формы;

**5.Время выполнения работы:** письменная часть – 40 минут, устная часть – 15 минут на каждого ученика.

**6.Критерии оценки:**

Особенностью оценивания выполнения заданий в разделах 4 (личное (электронное письмо личного характера) и 5 (собеседование по предложенным вопросам) является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задания оцениваются в 0 баллов.

При оценивании выполнения задания 4 (личное (электронное) письмо) следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма – 100–120 слов. Если в личном письме менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма, т.е. если в выполненном задании 4 более 132 слов, проверке подлежит только та часть ответа, которая соответствует требуемому объёму.

Максимальный балл за задание 5 – собеседование по предложенным вопросам – 10 баллов

За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл

За письмо начисляется 10 баллов (оценка письма производится по критериям проверки письма ОГЭ)

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Общее количество баллов – 46 баллов (при выставлении оценки переводится в % - 100%)

«5» - 100-90%

“4” – 89-75%

“3” – 74-50%

“2” – 0-49%

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по английскому языку для**

**8 класса.**

1. **Listening**

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, B, C, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

**1. The girl goes jogging**

1) Sometimes, depending on the weather.

2) Regardless of what season is or what is the weather.

3) Only when it rains.

**2. The male speaker is interested in**

1) Playing golf.

2) Swimming in the pool.

3) Playing bowling and billiards.

**3. The girl is interested in**

1) Various sports

2) Aerobics

3) Boxing

**4. The eight churches which constitute the historical complex are now**

1) Churches, as they used to be in the past.

2) Museums and places for holding international competitions.

3)Some of them are museums and some are still working as churches.

(Аудирование можно прослушать по ссылке)

<https://drive.google.com/file/d/1nqLiq8sfcfI_HDQbDWWUn2BUnXY0U1_c/view?usp=sharing>

1. **Reading**

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа.

1. Which place is ideal for a family weekend?

2. What is ideal for beginners?

3. Which all-inclusive tour can one take to the lakes?

4. Where can we find a magical journey?

5. Why is the freedom of choice connected with cycling?

6. What is an unusual mean of transport to travel through a desert?

7. What kind of journey can one have across the continent?

**A.** Everyone knows that cycling is a nice and healthy way to travel. It offers you independence. You don't depend on timetables. You can go where and when you want. You can stop at a restaurant when you please, stay in the places you like and leave if you get bored. The world is yours.

**B.** Learn the basics of rock climbing with Cliffs and Ice. It is a perfect choice for those who decide to take up climbing for the first time. After a week in Cornwall you will learn the main skills necessary to become a competent climber. We will give you an experience that you can use in different climbing areas in the UK.

**C.** It is situated close to the Lake District, which is known for picturesque scenery. The ingredients that will help you make an unforgettable winter holiday with your nearest and dearest are: the welcoming fireplaces, delicious food, cosy rooms and different sports facilities. It's perfect for a weekend trip with children. Take the people you love to our delightful hotel in the country.

**D.** A journey through a wild and faraway desert — by camel! This is a wonderful choice for anyone who wants to forget the modern means of travelling. You'll be on top of a camel and part of a desert caravan. Camel drivers will accompany you, providing good company, as you admire the golden sand and the bright blue sky.

**E.** The Hogwarts Express plays a big part in the adventures of Harry Potter. A trip to the Scottish Highlands can be your chance to sit in the same carriage and dream about your own trip to the mysterious world. The journey goes through some of Scotland's most splendid scenery. The best part of the journey is when the train crosses the Glenfinnan viaduct, a railway bridge.

**F.** Are you ready for Africa? Say yes and take a Safari Holiday. It is a mystery, wonder and ... adventure! Our safari experts will take you through Africa from east to west. We offer views of dunes, mountain ranges, untouched beaches and open fields. You will see the amazing wildlife and beautiful nature. Let us make your African safari an experience you will never forget!

**3) Grammar and Vocabulary**

1. If John (had tried/tried), I’m sure, he (would win/would have won).
2. If I (had/had had) enough money last year, I would (buy/have bought) a car.
3. *John lost his keys*. If John (didn’t lose/hadn’t lost) his keys, he would (get/have got) in his flat easily.
4. *Colin is not in London.* If Colin (were/had been) in London, he would (help/have helped) us now.
5. The sun (disappeared/vanished) behind the clouds.
6. You must (learn/study) the poem.
7. She speaks (high/highly) of her teachers.
8. I looked right into her (wide/widely) open eyes.
9. (Maybe/May be) John will come a little later.
10. How many English words (can/may) you remember in one go?
11. The stairs (is/are) high.
12. (Which/What) would you like: steak or fish?
13. A person (must/has to) eat in order to live.
14. He can’t see: he’s (blind/the blind) from birth.
15. I’ll talk (neither/either) to Victor or to Sam.
16. While travelling why not (to drive/driving) by car?
17. **Writing**

You have 20 minutes to do this task. You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

|  |
| --- |
| **From: Ben@mail.uk**  **To: Russian\_friend@sdamgia.ru**  **Subject: Dear friend**  …I am so fond of Japanese cartoons, that I’ve decided to learn Japanese. Mum says it’s hard, but I think it’s worth it. Besides, their writing is cool! …  …What languages do you learn at school? What other language would you like to learn, why? What do you think about my choice of Japanese? |

Write a message to Ben and answer his 3 questions. Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

|  |
| --- |
| **Dear Ben,**  **Thanks for your letter. Glad that you’re OK.**  **You asked me about languages I learn at school.** (your answers to Ben’s questions)  **Write back soon.**  **Best wishes,**  (your name) |